

A TÉVÉ MŰSORÁRÓL

Fapihe

Akkor látnám értelmét a zenés-táncos-csinnadráttal. Gyermeknapnak, ha a felnőttek megörvendeztetésére kiválasztott huszonegy órát minden esztendőben másik háromszázhatvaneggy gyermekpártól nap venni körül. De nem veszi. Egyre kevésbé veszi. A gyermek manapság: gond, vállalkozás, könyvelési adat, adóköteles ügymenet. Még inkább: kicsi, költséges felnőtt. Gyermeknap ünnepségekre csalogat meg, hívók mellett kézbesítette például a posta azt az értesítést, amelyben tudatják a tisztelt címmel, hogy a tizenharmadik évét betöltő gyermek akkor sem gyermek már, ha még iskolapadban ül — és remélhetőleg: előadótermek padjaiban tölti majd az elkövetkező fél évtizedet —, a pénz pedig inkább viszi, mint hozza a hához. Emberséges intézkedéseire büszké cég szerint mégis önálló keresetű, felnőtt hozzátartozónak minősül a vállalat, intézményi beutalók díjának elszámolásakor. Úgy kell neki, és övének, miért neitt akkorára, miért kíván tanulni, sőt, továbbtanulni, s egyáltalán: mi végre van a világon?

Bizony, csak néhanapján tűnik föl ez a mai Magyarországon gyermekközpontú társadalomnak. Néhanapján volt május 29. is, tengeri gyermekmulató programmal rádióban, tévében, köztereken. A Televízió főleg a déli órákra „időzített” gyermeknap ajándékait. (Estére messébb kevesebb jutott a kicsinyeknek, mint „közönséges”, gyermekket kevésbé dédelgető vasárnapi, fő műsor gyantán pedig ugyanúgy gyermekeknek nem való krimi sugározta, mint egyébkor.) Újdonságokból és régiségekből állt össze a reggeltől kora délutánig tartó program, a *Mythen nap van ma?* Sajátos módon az újdonságok gyakrabban tűntek föl ósdiságoknak, mint a régi, többször is ismételt műsorok. Megváltoztathatatlanság csökkönységgel ragaszkodnak ugyanis bizonyos semákhöz és rögzismékhez a gyermekeknek dolgozó televíziósok. Egyik megingathatatlanság idejük szerint például a kicsinyek módfelelt örülnék a képernyőn feltűnő bohócoknak. Föltűnésüknek örülnék is, csakugyan, de tartós és hatalmas ott-tartózkodásukat senki sem viseli el megadón.

Fintorok és bohócok

A bohóctörténeti sorozat (gyöngén fogalmazva): felsikerlen csöppet sem tanult, ismét új bohócjelenetekkel állt elő a gyermekek televíziója. *Gálbolygi* Judit forgatókönyvíró, *Kremsler* Edit szerkesztő és *Vadkerty* Tibor rendező. *Gyermeknapra* rendezt bohóctréfáinak tagadhatatlanul nagy előnyük volt a régebbi clown-jelenetekkel szemben: rövidek voltak. Nyúlárfányi viccek sem lehet azonban derűlő, ha nincs bennük elegendő szellemesség, ha vontatottan adják elő őket, vagy, sehovala nem „fut”, a példázatuk. *A Straub* Dezső, *Harsányi* Gábor, *Szeredy* Béla, *Schlanger* András és *Pap* Vera által megjelentetett, cirkusz nélküli cirkuszi bohócok olyan tréfálkozást csaptak a kamerák elé, amin legfeljebb ók maguk, meg kitalálók tudtak nevetni és okulni, de ok sem gyermekkorukban. Akkor ugyanis, a gyermekkor idején még nagyjából egészséges humorral és ítéletképeséggel, ösztönös ritmussérzésekkel képes eldönteni mindenki, hogy melyik élcsány másodpercet, félmásodpercet ér meg. Kicsiny korban továbbá az is nyilvánvaló, hogy az elnyújtott tréfa legalább akkor a pimaszságnak minősül, mint elnyújtott rágógumival körbekevert a felnőttéket.

A gyarló bohóctréfáknál is unalmasabb percekkel szolgált a televíziók „címzett” fintorok. Tréfás ötletparád — hirdette a műsor címe, de a címen kívül sehol nem lehetett fölfedezni sem ötletet, sem parádét, sem tréfát a gyermeknap műsorkavalkád ezen részében sem. Ha egy csapat, átlagos képességű, nyolc-tizenéves éves gyermekeket összegyűjtöttek volna a televíziós készítőstől és rendezőtől, és azt a feladatot bízták volna rájuk, hogy tréfás, abszurd, groteszk jeleneteket készítsenek a televíziózásról, a tévévezetésről, a tévének az életük-

ben betöltött szerepéről, bizonyosan élvezetes mókában lett volna részükhöz nekik, televíziósoknak is, nekünk, nézőknek is. Azok a felnőtt és „szakszerű” fintorok azonban, amelyek elének kerültek, sőt, közhelyesen és érdektelenül sorolták azokat az ösörög „jellegzetességeket”, amelyek huszonöt évvel ezelőtt a tévé környezetében megestek. Elszakad a film a legizgalmasabb jelenetnél, és ettől dühöngött meg a család; még az ehetetlen dolgokat is elfogyasztja a tévé előtti, réveteg félúdatossággal az ember, nem csupán az ehetőket, stb. Nevetünk ma ezeken? Fintorunk ma az effélék láttán-hallatán? Aligha. Hiszen mostanság már az a „nagy szám”, ha nem szakad el a film, és az a csoda, ha legalább a fél figyelmünket le tudja kötni a televíziós műsor. Réveteg félúdatosság? Hol van az már? Legföljebb a videokészülékek előtt üldögélő kevesek osztályrésze az. Rajtuk, meg a vidéken viszont még nincs itt az idő fintorogni...

Türhető Lajos

Nemcsak a kis szösszenetek, de a „nagyszabású” gyermekprogramok is pókhálós ódonossággal készülnek olykor a Televízió műhelyeiben. Nagy Katalin forgatókönyve alapján Takács Vera rendezésében szerveződött meg hosszabb idő óta az első és egyetlen ifjúsági tévéfilm-újdonság, a *Türhető Lajos*. Egy jó szándékú ebadtárol szót a történet, olyan fiúcskáról, aki családjában és lakóházában egyaránt sok galibát csinál. Föltéhetőleg, a galibákból ugyanis szinte semmit nem enged látni a tévéfilm. Felhőtlen körülményességű és felhőtlen igyekezetű gyermekeket látunk a szeples-véna központi kőr, Lajos körül, kiskamaszokat, akik e kedves imposztorral együtt szerelmének éppen olyan (kicsi)polgári életvitelt kialakítani a maguk tizenöt éves aluli világában, mint amilyet szüleiktől és szomszédaitól látnak. Csak hogy a (balga, suta, félnotás, hazudós, iszogatos, kiabálós) felnőttek meg azt sem igen engedik, hogy tisztelességgel utánozzák őket. Lehet, sőt biztos, hogy efféle is megessik a valóságban. Gyakoribb azonban, hogy gyermeknek és felnőtt társadalom összeütközése abból származik, hogy a felnőtteknek szeretnék másként berendezni a világot, mint ahogyan az „ököktől” készen megkapták, ahogyan az elődök elvárják tőlük.

Azok között a takarékos körülmények között, amelyekben a gyermekeknek dolgozó televízió is tevékenykedik, ésszerűbb a gyermekvilág gyakoribb és jellegzetesebb összeütközéseit ábrázolni, mint a fehér hóval ritkáságukat. Megbocsátható persze, ha valaki, gyermeknap mulattatásra készülve, sutba vágja az ésszerűség szempontjait, és arról mesél, ami vaskos örömeiket ígér.

Lőcsé Gabriella

SKY MUSTRA CHANNEL június

Hónap eleje lévén ismét átnyújtunk egy figyelemfelhívó válogatást a Sky Channel legérdekesebbnek ígérkező júniusai műsoraiból. A kezdési időpontok közép-európai időt jelentenek, az „éjjeli” jelzésű adások sugárzására az adott műsornapról másnapra virradó éjszaka kerül sor.

*

Június 1. 17.30–20.00: Azok a hollywoodi kemény filmek, Dokumentumfilm a kasszafutóról, a speciális film-effektusokról. Ejjeli 02.05–03.05: Paul Cézanne — az ember és a hegy. Portréfilm.

Június 2. 22.00–22.58: Indy/C.A.R.T. világtutató 88. Autóverseny-követés a californiai Long Beach-ből.

Június 3. 20.30–22.35: Vígves — 1938 Amerikai film (1937). Rendezte: Irving Cummings, főszereplők: Warner Baxter és Joan Bennett. Ejjeli: 01.45–02.40: Irorszag — a keita örökség. Dokumentumfilm.

Június 5. 20.30–22.05: Az Edentől Keletrre. A Steinbeck-regény filmváltozatának harmadik, befejező része. 22.10–23.38: Isle of Man TT 88-motor-kerékpár-verseny. Összegezőfilm. (A verseny további közvetítései: június 7. 14.00–14.30; június 8. 23.00–23.30; június 10. 14.00–14.30; június 22. 22.50–23.20; június 11. 15.00–15.30). Ejjeli 01.00–03.10: Gluck: Orpheus és Euridice. Rendezte: Peter Hall, közreműködik Dame Janet Baker, Elisabeth Speiser és Elizabeth Gale.

Június 6. Ejjeli 01.00–02.25: Egy este az angol királyi Balettal.

Június 7. Ejjeli 01.00–01.45: A Csen Filharmonikus zenekar Dvorak-műveket játszik.

Június 9. 22.00–22.58: Indy/C.A.R.T. világtutató 88. Összegezőfilm az indianapolisi versenyről. Ejjeli 01.00–01.30: Beethoven: Szonáta Op. 26. Előadja Várány Tamás.

Június 10. 20.30–21.45: „Angyal” péntek. Amerikai film (1959). Főszereplők: Louis Hayward (mint Simon Templar) valamint Doris Day és Naomi Chance. 23.50–00.57: Le Mans-életrajz. Előretekintés a hétvégi autóverseny eseményre.

Június 11. 23.30–00.00: Le Mans. Összegezőfilm a híres, 24-órás autóverseny startjáról.

Június 12. 20.30–22.38: Le Mans. Amerikai film (1971). Rendezte: Le Mans. Katzin, a főszerepben Steve

Kovács Róbert, az új tévéfilm cím- és főszereplője olyan áldott adottságú jelenség, olyan tehetséges színészpalánta, hogy véle csakugyan nem volna nehéz fal-rengelő kacagásokat előhívni tévéfilmet forgatni. Semmi más nem kellene ehhez, csak jó történet. Eletszerű, gyermekismerő, ügyes szerkesztői, dramaturgiai építkezéssel. Meg dinamikus rendezés. Ezek hiányában azonban hiába a nevetett szándék, hiába Kovács Robi tehetsége. Minden vonatott és fölösslegessé válik. Sőt: türehtetlen kontármunkává. Minden, meg a gyermeknap „nagyfilm”, a *Türhető Lajos* is.

Hétfejű Tündér

Az unalmas, vontatott és fölösslegesen gyermekprogramokhoz magyartalan kifejezések, nevelésszerű áruklódó szövegszövegeket társulnak jó példák gyanánt; (bár csak „hipnotizálhatnák” mondja az egyik, „ennivaló” gyermekszereplő, a másik meg rendszeresen Mi van?-t használ Tessenék? helyett, stb.), és már éppen a gyermekek televíziójának beköszönő végőreit siratná el az ember, amíg megjelenik a képernyőn egy gyermekcsapat. A bagi *Fapihe* színjátékoscsoport. Zöld mezőben csunyasáka és szépek kislány, kislányok körben ülnek, és elkezdik mesélni, játszani, mesélni játszani, átélve elbeszélő Lázár Ervin *Hétfejű Tündér* című elbeszélését. Rút-ságról és gonoszról, megszápító jósról szót a mese, és a gyermekcsapat (egy bizonyos Pódor Mihály rendező, dramaturgiai irányításával), úgy adja elő ezt a filozofikus mélységű, etikai és esztétikai tanítású történetet, hogy színhatást is láthatunk, meg gyermekjátékot is, könnyezünk is, meg derülünk is. És végül: azzal a felemelő, megtisztító varázslattal ajándékozza meg nézőjét a röpke jelenet, amely minden igaz és nagy művészetnek a legedemesebb adománya. Akik ezt az adományt nyújtották, nem képzett művészek, csak gyerekek. Igaz, nagy művészek az írását formálták játékkukban, igaz, leleményes operatőr volt a társuk abban, hogy rútságból szépségbe, gonoszságból jószágba váltó játékkukat ki-ki nyomom követhesse. Igaz, okos felnőtt vigyázta és irányította előadásukat, de mégis ok, a gyerekek adták a lényegét; a játék tisztaságát, önzetlenségét, örömet.

Fapihe — költogetom a nevüket. Erőt és gyökerezettségét is jelent ez a név, meg könnyűséget, puháságot is: gyermektérmetészet. Jó, hogy ilyet is láttunk a gyermeknap Televízióban. Tudjuk legalább, hogy mégincs itt az ideje elsimítani a gyermekek televízióját sem, a holnap művészetét sem.

Riadt zsebek költője, Ladányi

Mint ha két nagy tükör állna, rég ki-nem festett szobába — avagy inkább, végtelenbe nyíló-záródó terembe, s nem világít semmi lámpa, csak a Nap kel reggelente, csak a Hold kel éjszakára —, együtt, távol csillagokkal, Hold, csillaggal, csillag Holddal — és az égnek takarója alól, ég tudja, mióta, lóg Ladányi keze-lába, nézi ő a pinceboltot, meg a lámpát, mit kioltott valamely titkos fuvalat, tán egy levélről, mely lehallt a díofáról, levélke, szél egyet hallgat, — Ladányi is levült hallgat, úgy hallgat, úgy hallgat hogy már kiáltoz, valamilyen volt osztályhoz, kiáltoz a málo falnak, arcára hullt vakolatnak, miszerint ő már magányos, reggel ébred, este álmos, költője riadt zsebeknek, miket mások zsebre tesznek, nem egyéni, de országos hangját hallja, ha kiáltoz, két tükör, egymással szembe, — való, s mása, kicsinyedve, attól függően, honnan nézzük, s attól, ki nyúl be a zsebbe, s egy tükörben áll magában, s lucskos, izzadt tenyerében rozsdás csillagot szorongat, Ladányi, „köz-ember”-féle, most egy kissé sirba téve, köz-ember, két köz-tükörben, ön-örccáját hosszán nézve, saját álarcaiba bújva, mit lépnek, és alatta ugyanaz az arc van csontig, míg a csont is összeomlik, nagy vizek fölött, nagy kövek fölött, magától a létezésről, mely megszűnve, összeroskad, összeroskad, mint egy kórsó, ahogy szántanak fölött — kisfröcsök, kis kurvák, s mások, látszanak száj-szeletében, köz-ember áll köz-tükörben, s egymást nézi egymagában, egymagában, ifjan, vénen, alig túl az ötven éven, rozsdás csillag van kezében, tudva: nem az OTP-nek tartozik, de Robespierre-nek, s Marx Károlynak azonképpen — nincs már miől mind megadni, s nem mentés, hogy pillanatnyi minden helyzet, minden élet, verset ír, vagy vasat éget, s az is, ami semmivé lett, — köztük egy nem volt különbség, kívül éppen sokan vártak, hogy elesek, s föl ne keljen, — el is esett, ez se érdem, néha úgy tett, mintha tétlen járna s élne jó kenyéren, — jóvóbe vitt minden álma, fájáról lehallt az alma, először még összeszedte, jó lesz ceffrés hordajába, hadd szaglasszák kis fináncok, mikor lehet rajtakapni, ettől volt a képe vásott, sovány, dagadt, majd kölyöknyi, érdemes lesz, proletárok egyszer ezt is észbe kaptak, sok az átugratlan árok, sok halál van reggelente, láttunk golyó-nyomokkal találnak rá, s megmeredve, s kínos tudni: képtelenség együtt, s egyformán szeretni haladókól és fenn a holdt, mely a holt szemét kivájja, kis jövőnkől kis darabka, gondosan a földbe ásva, s közben — amúgy képtelenség, — köz-ember néz köz-tükörbe, vele szemben köz-tükör néz, s két tükörben, száz tükörben, hol nincs villany, nincsen lámpa, magát és hazáját látja, s azokat, kik zsebre dugva csillagcskát rejtegetnek, bár közpén roszdaltos, őt ága már összeröbült, — Ladányi csak nézi csöndben mindezt, s ami elkölget, — hideg gyárkérmények füstje pillogtatja szempilláját, szemét csip, mint a méreg, — mérhetetlen nagy teremben, hol fenn ég, és alul föld van, nézi magát egy tükörben, mellyel szemben áll a másik, — és azok is egymást nézik, s benn, sok tükör mind parányibb, és egy más lét kapujára vetül fénye mindegyiknek.

Győre Imre

NAPLÓ

Körússikóldt kíván létrehozni a Kodály Zoltán Körússikóldt Egyesület. A leendő iskola programja már elkészült, s jelenleg a működéséhez szükséges tárgyi feltételeket igyekeznek megteremtetni — jelentették be az egyesület vezetői kedden Budapesten.

Az Alföldi Nyomdában elkészült a debreceni Csokonai Kiadó első kötete, a Tanulmányok Erdély történetéről című munka. A januárban debreceni székhellyel megalakult, de országos hatókörű kiadó első vállalkozásaként az Erdély története című háromkötetes mű szakmai vitájának anyagát adja közre.

A holland rendőrségnek kedden reggel sikerült visszaszereznie azt a három festményt, amelyet alig két héttel ezelőtt loptak el az amszterdami városi múzeumból. A három kép Vincent van Gogh, Paul Cézanne és Johan Jongkind egy-egy alkotása. A képek együtt értéket 52 millió dollárra becsülik.

A monacói Péter Herceg alapítvány idei zeneszerzői díját Ligeti György magyar származású zeneszerzőnek ítélte oda. A díjat 1983 óta tüntetik ki évente, korunk valamelyik zeneköltőjé, egész addigi életművéért. A 11 tagú nemzetközi zsüri tagja a tavalyi díjazott szovjet Szofja Gubaidulina, elnöke a francia Henri Dutilleul.

Nemzedékidéző

A hetvenöt éves Sötér Istvánról

Nem irigylem a nemzedéket, amely egy változtathatatlannak hitt „boldog békeidő” felbomlásának pillanatában kezdett eszmélni, mindjárt a változásra, az örök bizonytalanságra ébredve zsenge ifjúságában. Kötőgatos proféták sугallata, furcsa afrikai katonák megszálló erőszaka az ezeregyéjszaka álom- és mesevilága mellé az akkor nálunk még nem is ismerhetett Franz Kafka titokzatos kiszolgáltatott világát társította a gyermeki lelkében. Árvaság, családi és nemzeti katasztrófa egyként sújtott minden ifjat: ami biztos volt, bizonytalanná vált, évszázados rend egyik pillanatról a másikra az egymást váltó rendszerek káoszába torkollott. Azóta szinte egyetlen rendnek sem sikerült önmagát rendeznie, máris jött az új felváltó, gyökeresen megváltoztató másk.

Ami csúcspontnak látszott, mára már a tragédia mélypontjaktól világosodik meg a történész szemében. És itt ne csak tragikus történelmi évszámokra gondoljunk, de idézzük a ma oly félreérthető „utolsó békeévet”, az 1938-at, amely az utókor emlékeztetőben nosztalgikus aurát nyert. Talán éppen ennek az éveknek a helyes, pontos értelmezése adhatja a kulcsot ennek a nemzedéknek a megértéséhez. Van is egy regény, amely ezt az évet mesterial módon élénk tudja idézni. Többször írtam már erről, ennek a lapnak a hasábjain is. Mégis ismét és ismét említenem kell, mert ahogy az időben és történelmünkben előrehaladunk, egyre inkább gazdagodik mondanivalója, segítségével egyre többet tudhatunk meg saját jelenünkről. Ennél alábbis így vagyok vele. Sötér István *Bűnbűbűs* című regényéről van szó.

A rommálott Vár egyik pincéjében, gyertyafény mellett kezdte írni szerzője ezt, a pompában, gazdag polgári világban játszódó regényt. Aztán amikor — évtizede — végleges formájába öntötte, először kezdte érezni, hogy elnyugtató konszolidációnk olyan gazdasági és politikai összefüggések regényesek lehet kitéve, amelyek kétségbe vonhatják biztonságérzetünket.

A legszebb születésnap ajándék, amellyel meglepheti önmagát egy író, ha elkészül műve, amely keretbe fogja, összekapcsolja eddigi működését. A napokban vehettem kezembe Sötér István új regényét, a *Bárdnyit szoptató oroszlán* címűt. És ez juttatta eszembe ismét a *Bűnbűbűs* regényt. Mert ez az új könyv az, amely összekapcsolja a nemzedék egész életútját. Az ifjúkori Szeged háború végi ihletét (*Templombarát*), a *Fellegjárás* és a *Bűnbűbűs* harmincas évekbeli világot, és a második háború és az ötvenes évek regényfolyamának (*Az elveszett bárdnyit* és a *Budai Oroszlán*) történetét. A történelmi hullámvast szereplői mind itt vannak, együtt, egy

újabb „boldog békeidőben”, a hatvanas évek konszolidációjában úgy, ahogy a nyolcvanas évek izgalmaiban láthat — visszaneve — az író egy másik csúcspontot. Amikor mindazok, akik az előző korszakok hajótöröttjeiként, túljélve a különböző buktatókat, ismét összevonnak. Elkeseredve, hitüket veszítve, megröckvén ugyan, de ismét tettekre készen is. Jönnek börtönökből, boldokházából, belső elzárkózásból, félreléptettségéből, sőt a hatalom elvesztéséből is, hogy megtalálják a helyüket.

Csak hogy egy szörnyű tapasztalatot hordoznak: elvesztették múltjukat. Nem a jelenben élnek, hanem ezt a múltat keresik. Ott akarják folytatni, ahol a *Bűnbűbűs* idején abbahagyták. Mert abbahagyták velük a kor. A folytonosságot keresik, ami nélkülözhetetlen, de nem kapnak felhatalmazást jelenüktől, hogy épp abban a jelenben ténykedjenek. A felnővő fiatalokkal se találhatnak igazi kapcsolatokat. A *Bűnbűbűs*: az 1938-ban elvesztő múlt, a *Bárdnyit szoptató oroszlán*: a hatvanas években visszakereshető múlt. Mindkét regény: válaszútban hogyan vesztül el az értelmiségnek a jelenbe való beleszállás lehetősége.

Szemünk láttára sűrűsödik a Sötér-életmű. Az újabb darabok kitélejtik az értelmiségi kénköpet. Egyre emelkedik az életmű egésze ezzel.

Hagyományos regényfolyam bontakozik ki így? Cselekményében talán. Lényegében korszerű, modern próza, amely kétféle módon üzenetelt teljes. Egyrészt pontos történelmi elemzés a lehetőségek csapdájába szoruló nemzedék társadalmáról. Másrészt éppen ennek ellenében: a készség sugalmazása. Annak átélése, hogy a kultúra világába emelkedő ember minden megaláztatás ellenében képes feltámadni. Ebben az értelmiségben benne van mindig a megújulás lehetősége, ereje és akarata. Ettől csak erőszakkal lehet elteríteni.

Amit a világszerte ismert és méltató kritikus és irodalomtörténész Sötér elemzéseiben felmutat, az a regényfolyamban ölt testet: a *jelképiség* a szereplők viselkedése mögött azt az emberi meghatározó erőket sugallja, hogy minden ember *cselekedni akar a jóért*. De a tapasztalt ember azt is tudja, hogy ezek a szándékok a gyakorlati életben hol kényszerülnek kiskikálni.

Az író születésnapján megjelenő könyv arról a folyamatról beszél, hogyan képes megújulni egy ember, sőt egy nemzedék. Mindennek ellenére. Sötér István újabb írásait folyóiratokban olvasva látom: írja tovább Eltér Ferenc és kortársainak történetét. A mű befejezett, de a történet befejezetlen. És befejezetlen. Ez benne a tragikus, és ez benne a szép is. Talán mégiscsak azt mondhatom: irigylem ezt a nemzedéket?

Kabdebó Lóránt

Rektori konferencia

Ősszel a felvételi rendszer korszerűsítéséről lesz szó

Új testület segíti mostantól az egyetemek közötti együttműködést: kedden délelőtt, az Eötvös Loránd Tudományegyetem tanácstermében, tizenhat rektor és három rektorhelyettes, valamint Kőpeczi Béla művelődési miniszter részvételével megtartotta alakuló ülését az egyetemek rektori tanácsa. Ez a testület hivatalosan az egyetemek közötti együttműködést segíti, az országos egyetemi fórumot, amelyen az egyetemi tanácsok által választott küldöttek kapnak helyet. Így — hangsúlyozta bevezető szavaiban Fülöp József, az ELTE rektora, akit egy esztendőre a konferencia elnökevé választották — az egyetemeknek végre lehetőségük lesz arra, hogy a felsőoktatást érintő legfontosabb kérdésekben közös álláspont alakítsanak ki, hogy javaslatokat tegyenek a politikai és az állami vezetésnek és együttesen kidolgozzák ezeket az ajánlásokat. Mód nyílik a közös érdekképviseletre, s arra, hogy törekvéseiket megismertessék a nyilvánossággal is. Hogy mindezt miért van szükség, kiderül az egyik hozzászóló megállapításából: tragikusnak tartja, hogy a felsőoktatási intézmények oly mértékben kiszorultak az oktatásirányítás döntéshozatalából, hogy időnként még az intézményvezetők is csak ilyen-olyan csatornákon keresztül értesültek az oktatást érintő párt- és kormányhatározatokról.

Az alapító dokumentum megvitátása során Kőpeczi Béla kiemelte: a rektori konferencia és az országos egyetemi fórum a társadalmunkban kibomlófélben lévő önszerveződés egy-egy formája. Hasonló lehetőségekhez jutnak nemcsak a főiskolák is: ezen a héten, csütörtökön kerül a minisztertanács elé a felsőokta-

tás fejlesztésének cselekvési programja, ekkor dönt majd a kormány az Országos Felsőoktatási Tanács létrejöttéről.

Az alapokmány megteremtésénél igyekeztek figyelembe venni a nemzetközi tapasztalatokat is. Figyelemre méltó, hogy országokban az évtizedek óta eredményesen működő hasonló testületek döntési jogkörrel is rendelkeznek a felsőoktatás szakmai fejlődését érintő kérdésekben. A rektori konferencia munkaprogramként fogadta el az elkövetkezendő tanácskozásokra javasolt témákat, így foglalkoznak majd az egyetemi autonómia kiterjesztésével, az egyetemeken folyó kutatás infrastruktúrájának fejlesztésével, az egyetemi politikai integrálásával a felsőoktatásba. A felvetett problémák középpontjában azonban az egyetemi és főiskolai képzés elhúzódó reformja áll. Hiszen — hangsúlyozta az egyik hozzászóló —, olyan a jövő társadalma, amelyen a leendő értelmiség, Ma még rangja van a magyar felsőoktatásnak — de túlméletlenül keresni kell a javítás módját minden fórumon, igyekeznünk kell felzárkózni a világ színvonalához. Ezért a rektori konferencia elsőrendű feladatát társadalmi közmegegyezés kialakítását sürgette az oktatásfejlesztés ügyében, az oktatás-megfelelő társadalmi megbecsülését, a közép- és felsőfokú képzés egységes reformját.

A rektori konferencián ennek megfelelően megegyezés született: a következő, őszi ülés témája a felvételi rendszer korszerűsítése lesz, ez a tanácskozás dönt majd az első, várhatóan 1989 tavaszára összehívandó országos egyetemi fórum időpontjáról is.

(t. e.)

Magyar Nemzet

ÉPÍTKEZŐK TANÁCSADÓJA

minden hónap első és második csütörtökjén délután négytől hatig a Szerkesztőségben (VII. Lenin körút 9–11. II. emelet)